

江南大学文件

江大教〔2018〕506号

江南大学关于申请 高水平运动队项目调整的函

江苏省教育厅体育卫生与艺术教育处：

为贯彻落实《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体〔2017〕6号）中“向校园普及性较强和增强体质效果较好的项目进行调整”的指导思想，根据《教育部办公厅关于2018年高水平运动队建设项目调整有关事项的通知》（教体艺厅函〔2018〕42号）中的中央部门高校应率先将棒球等小众项目调整为大众项目的有关要求，我校本着“一流大学需要一流体育、一流体育需要办一流高水平运动队的思路”，经充分调研、系统分析、深入讨论，并经学校校务会议审议同意，申请自2018年起将我校高水平运动队招生项目棒球调整为乒乓球（相关材料详见附件）。

特此致函。

- 附件：1. “新申请学校”高水平运动队建设项目申报表
2. “新申请学校”高水平运动队建设项目评审指标体系
3. 江苏省（区、市）“新申请学校”乒乓球项目评审汇总表
4. 江南大学关于申请高水平运动队项目改棒球为乒乓球的自评报告

江南大学
2018年9月6日

（联系人：李守强，电话：15061538016）

校长办公室

2018年9月6日印发

附件 1:

“新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	江苏省无锡市		
学校名称	江南大学	学校代码	10295
学校地址	江苏省无锡市蠡湖大道 1800 号	邮编	214122
教育部已批准运动项目	足球、棒球		
申报项目	棒球调整为乒乓球		
学校领导	姓名：吴正国	电话：13921132575	
体育学院（系、部）负责人	姓名：朱新伟	电话（手机）：18751583181	
该项目主教练基本情况	姓名：徐志毅	电话（手机）：13961888120	
	职称：副教授	年龄：59	
	徐志毅老师，南京师范大学体育教育专业乒乓专项，国家二级乒乓球裁判员，拥有 30 多年乒乓球执教经验，执教校乒乓球运动队 8 年，具有专业的乒乓球运动及执教经历，所带校乒乓球队取得较好成绩，最好战绩为：第四届全国大学生阳光体育乒乓球比赛一等奖。		
自助理教练员基本情况	姓名：闵春晖	电话（手机）：15895319609	
	职称：副教授	年龄：57	
	原运动经历和执教经历： 闵春晖，男，南京师范大学体育运动训练专业，乒乓球课任课教师，校乒乓球队助理教练，拥有 30 多年乒乓球教学训练经验，执教校乒乓球运动队 7 年。		
组师资状况	1.现从事该项目在职教师数量：6 人		
	2.现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称： 徐志毅 59 岁副教授 从事乒乓教学训练年限 35 年以上 闵春晖 57 岁副教授 从事乒乓教学训练年限 30 年以上 贾文 50 岁讲师 从事乒乓教学训练年限 25 年以上 廉杰 38 岁讲师 从事乒乓教学训练年限 15 年以上 欧佑德 55 岁讲师 从事乒乓教学训练年限 15 年以上 郑诗畅 26 岁助教硕士（拟聘），曾入选国家队队员（09-11），国家级健将级运动员		
具运动训练所需的场馆设施、器材	学校现有乒乓教学训练室三处，标准比赛球台 80 余张，供日常比赛、教学使用，有体育馆一座，能容纳 20 余个标准比赛场地的面积；学校配有功能完备的健身房 2 个，建有治疗器材较为完备的理疗室 1 个，可以满足乒乓球队的日常训练、体能训练、保健康复与竞赛需要。		
项目运动训练竞赛可提供保障的经费	学校高度重视该项运动项目建设，计划每年划拨经费 30 万元，用于高水平运动队的训练、比赛、培训、奖励，同时高水平运动队利用自身优势和学校资源，广开渠道、筹措社会资金，保障高水平运动员人均经费超 3 万元。		

该项目基

该项目

开展该项
赛已具不
材条件

开展该
赛每年
费状况

开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定

学校专门针对高水平运动员的学习制定相关管理规定，将训练和比赛成绩与每门课程挂钩，激励学生刻苦训练努力争取比赛成绩，同时，能够顺利取得文化课成绩，实施6年，效果较好。同时，学校十分重视训练竞赛工作的规范性，制定完善的管理体系。其中包括：训练竞赛、运动队、教练员等管理制度，要求教练员严谨、科学、规范的训练计划等，有效保障了高水平运动项目建设



附件 2

“新申请学校”高水平运动队建设项目评审指标体系

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导 (5分)	学校领导重视, 分工明确, 定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全, 责任权限清晰, 管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确, 符合学校实际情况		1	1	
教练员队伍建设 (20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥ 5 人	5	3	
		≥ 3 人	3		
		≤ 2 人	1		
	主教练员基本情况	教授(国家级教练)		5	5
		副教授(高级教练)		3	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	4	4
	该项目任课教师		2		
		教授(国家级教练)		3	2
		副教授(高级教练)		2	
助理教练员基本情况	讲师(中级教练)		1	3	
	原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	3		
		该项目任课教师	2		
场馆设施 (15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		15	15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		10		
可提供的保障经费 (10分)	能保证运动员每人每天20元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		10	10	
	能保证运动员每人每天15元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		8		
	能保证运动员每人每天10元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		6		
	能保证运动员每人每天5元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		4		

续表

评估指标	主要观测点及评估内容	分值分配	得分
教学管理 (10分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20分)	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	20	20
	近三年曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	15	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	10	
	近三年曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	5	
国家学生健康体质标准实施状况 (10分)	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	10	10
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 90%、及格率 80% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率 80%、及格率 70% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分			97

附件 3:

江苏省（区、市）“新申请学校”乒乓球项目评审汇总表

学校名称	学校代码	支撑材料详细网址	得分	排序
江南大学	10295	http://sport.jiangnan.edu.cn/	97	

省级教育行政部门：签章

二〇一八年 月 日

附件 4:

关于申请高水平运动队项目改棒球为乒乓球的自评报告

(江南大学)

江南大学是一所拥有 116 年办学历史的教育部直属、国家 211 工程重点建设高校和一流学科建设高校。学校的体育工作有着良好的传统和氛围，2011 年起便率先启动体育精神培育工作，学校领导始终把体育放在德育、智育同等重要的位置，学校建立起各学院和职能部门组成的校、院两级的体育运动委员会或体育工作组，由主管体育工作的副校长任主任(学院分管学生工作的副书记任组长)，整体体育运动氛围浓厚。

根据《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》(教体〔2017〕6 号)中向“校园普及性较强和增强体质效果较好的项目进行调整”的指导思想以及《教育部办公厅关于 2018 年高水平运动队建设项目调整有关事项的通知》中的中央部门高校应率先将棒球等小众项目调整为大众项目的要求，根据调整运动项目布局的总体要求和高水平运动队建设项

目评审指标体系，结合对全国近 300 所普通高校高水平运动队建设以及江苏省的整体布局和地域优势，及我校实际情况，本着一流大学需要一流体育、一流体育需要办一流运动队的思路，学校经充分调研、系统分析、深入讨论，并由学校校务会议审核批准，申请自 2018 年起高水平运动队招生项目改棒球为乒乓球。现将新申报项目的自评情况报告如下：

1、组织领导(满分 5 分得分 5 分)

1.1 校领导重视(满分 2 分得分 2 分)

我校的体育工作有着良好的传统和氛围，2011年由校长陈坚提出体育精神培育工作设想，学校便率先启动体育精神培育工作，其主要是重视体育，突出体育在人才培养中的特殊和重要功能，培养真正德智体美全面发展的人才。学校领导始终把体育放在德育、智育同等重要的位置，学校建立了由各学院和职能部门组成的校、院两级的体育运动委员会或体育工作组，由主管体育工作的副校长任主任(学院分管学生工作的副书记任组长)。制定学校体育精神建设的发展方向、定期召开学校体育工作专题会议，有针对性地研究和解决学校(学院)体育精神培育工作中的实际问题，全面实施学校体育的各项工作。学校把提高学生体质健康状况作为学校体育的根本任务之一，明确责任，采取措施努力提高学生的体质健康水平。

此外，学校还专门成立了江南大学高水平运动队管理工作委员，由分管副校长任组长，由校财务处、招就处、人事处、后勤保障处、基建处、教务处、体育部、学工处、校团委、研究生院、人文学院(高水平运动员学籍所在学院)主要领导为成员构成，定期商讨、解决我校高水平运动队建设过程中遇到的问题和困难。

1.2 组织机构(满分2分 得分2分)

学校设有体育工作职能部门体育部，为学校二级教学单位，配备有行政领导一正两副和体育部党总支书记1人，建立了教学、训练、群体、竞赛、科学研究、场地管理、高水平运动队管理等组织机构。全校各学院总支副书记专门负责体育工作，并设立学生运动联盟和各单项体育社团(协会)等体育组织，充分发挥各级体育组织在人才培养中的作用。学校专门设立高水平运动队管理办公室(挂靠体育部)，并设专人负责(科级)，拥有近十年的高水

平运动队办队实践经验，全面协调招生、训练、比赛、学籍管理等事务。

1.3 发展规划(满分 1 分 得分 1 分)

为加强对高水平运动队建设的宏观规划和指导，根据江南大学新时期

和助理教练), 讲师 3 人。5 名教师中, 国家一级运动员 1 人, 二级运动员 1 人, 均长期担任乒乓球教学和大学生运动竞赛工作, 他们有专业从事运动训练的经历, 有丰富的训练经验, 且政治可靠、工作认真、作风正派、责任心强、业绩突出、爱护运动员, 完全具备带领高水平运动队能力。

3、场馆设施(满分 15 分 得分 15 分)

我校乒乓球相关配套场馆设施完备, 建有内含乒乓房的综合体育场(内有乒乓球桌 73 张, 其中 160 室 4 张, 148 室 48 张, 157 室 21 张)一座, 另外有体育馆一座, 可以架设比赛标准乒乓球台 20 张, 后期即将建设的综合训练馆中规划了高水平运动队专用的训练房, 除项目训练场地给予保障外, 针对高水平运动队训练, 专门建有高水平运动队力量训练房、康复理疗室等训练辅助设施, 完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件。

4、经费保障(满分 10 分 得分 10 分)

学校高度重视该项运动项目建设, 除了计划每年划拨 30 万元固定专项经费外, 还将通过校友资助、商家赞助等方式筹措社会资金, 用于高水平运动队的训练、比赛、装备、奖励等, 完全能达到每人 3 万/年的经费要求。

5、教学管理(满分 10 分 得分 10 分)

我校除了成立了江南大学高水平运动队管理工作委员会定期商讨研究我校高水平运动队的管理工作外, 还专门设置高水平运动队管理办公室, 配备专职管理人员(科级), 全程跟踪高水平运动员的日常教学、训练、参赛、学籍与档案管理等工作, 并专门针对高水平运动员的实际情况独立制定了一套的管理规定, 如《江南大学全日制本科体育特长生管理办法》(江大校办【2012】1 号)、《江南大学高水平运动队教练员工作职责》(江大体【2014】

2 号) 等, 并能够根据队员及学籍挂靠学院的实际情况动态地进行调整, 目前, 各项管理制度执行情况良好, 完全能够保证管理规定的针对性和时效性。

6、该项目已经取得的成绩 (满分 20 分 得分 20 分)

我校乒乓球运动队成立以来, 在校部各级领导的持续关心和帮助下, 在教练组成员和运动员的不懈努力下, 近年在国家、省、市各级比赛中战果显赫, 屡获殊荣, 先后取得第四届全国大学生阳光体育乒乓球比赛一等奖、江苏省学生体育协会高校工作委员会苏南分会 2016 年大学生乒乓球比赛女子甲组团体第三名、江苏省第七届全民健身运动会暨 2016 年江苏省大学生乒乓球比赛 (甲组混合团体) 第二名和江苏省体育协会高校工作委员会苏南分会大学生乒乓球比赛, 女子团体冠军等好成绩, 发展势头良好。

7、校群体工作状况 (满分 10 分 得分 10 分)

为了保证国家学生体质测试工作规范化、制度化, 我校十分重视《国家学生体质健康标准》的实施, 学校制定了相关的文件, 在教学中注重学生身体素质的练习, 课后加强课外督导, 对高年级体质测试不合格的学生专门开设补差班, 每周安排教师专门针对学生个体的弱项指导学生进行训练, 帮助学生达到合格标准。学校组成学生体质健康测试中心, 配备专人组织学生体质健康测试工作, 配备充足的测试器材设备, 并及时维护和更新, 充分保证了大规模学生体质健康测试的工作需求, 探索形成集中式电子化学生体质测试模式, 不仅大大提高了工作效率, 而且提升了体质测试的准确性, 使学生更加重视体质测试, 主动加强平时的锻炼, 这些年来, 体质测试的合格率稳步提升。每年每年按时上报《国家学生体质健康标准》, 学生参加测试比例达 100%, 且近三年的及格率均高于 85%, 具体合格率如下:

2015 年江南大学《国家学生体质健康标准》合格率为 90.97%

2016 年江南大学《国家学生体质健康标准》合格率为 89.94%

2017 年江南大学《国家学生体质健康标准》合格率为 91.46%

、学生阳光体育实施情况(满分 5 分 得分 5 分)

江南大学在阳光体育基本要求的基础上, 我校主动提出加强体育精神建设工作, 成立以各个机关部门、学院党委一把手为成员的校体育精神建设委员会, 以“人人有好、班班有队、周周有赛”的标准, 每周在校级层面开展丰富多彩的群体活动, 校园马拉松、春季田径运动会、秋季趣味运动会、南北篮球争霸赛、体能达人赛、惠山爬坡赛等等活动已成为南工学生每年追捧的大型体育赛事; 此外, 在 2011 年开始在学院层面推进院级体育精神建设工作, 并根据学院开展活动情况予以积分排名、评优, 激励各个学院自主开展各类体育活动; 另外, 学生在校期间, 每天还要参加阳光长跑早锻炼等体育活动, 学校体育部设有专门的阳光长跑办公室, 配备阳光长跑早锻炼打卡系统, 指导、监控学生参与, 保障活动常态、有序进行。在此基础上, 校体育部紧紧依靠和加强校和院系两级团委、学生会和大学生体育社团、俱乐部的主体作用, 加强体育职能部门对社团的管理、引导和扶持作用, 形成了 27 个学生体育社团, 采取入会自愿、组织自治、活动自主, 使得学校群众性

我校地处的无锡市是具有浓厚的乒乓球发展底蕴，是中国国家体育总局副局长、中国乒乓球协会主席蔡振华和原国家男子乒乓球队教练、第三十九届世界乒乓球锦标赛混合双打冠军惠钧的故乡，无锡的乒乓球运动有着悠久的历史 and 辉煌的成绩，为江苏省乒乓球队、中国国家乒乓球队输送了大批的后备优秀人才，一度成为中国的乒乓摇篮，先后走出蔡振华、惠钧、张晶、张钰、龚跃春等国手。在省队中，无锡运动员更是占据半壁江山，运动员和教练员资源丰富。我校聘请惠均为球队顾问，并与大乒协的秘书长孙麒麟老师等业内专家保持联系，共同指导我校乒乓球高水平运动项目的建设工

9.2 生源供应情况

我省共有乒乓球特色学校 30 所，无锡拥有 5 所。此外，无锡还拥有惠钧、李惠芬乒乓学校等专业乒乓球运动员培训组织，面向全国招生，可源源不断地就近输送生源。另外，全国唯一一所直属中国乒乓球协会、与中国乒乓球学院招生对接的全日制公办学校，也是国内第一所乒乓球项目“体教结合”试点学校——中国乒协乒乓球运动学校，坐落在紧邻无锡的江苏南通市，每年也可以培养出近 20 名（2017 届 17 名，2018 届 21 名，2019 届 17 名，2020 届 16 名）国内专业队员（目前已初步与该校达成生源输送共识）。

江南大学是国家教育部直属 211 重点建设高校、国家一流学科建设高校，江苏省内目前有仅有 7 所学校招收高水平乒乓球项目运动员，学校对考生来说比较有吸引力。

9.3 校内乒乓球运动氛围

乒乓球运动在我校受欢迎程度极高，学校层面每年均会组织教职工和学生的校级比赛，学生组别还会有专门的校级新生赛。各个学院自发开展乒乓

球赛事的比例也极高。此外，学生层面还有校级的乒乓球协会，已经有 17 年的历史，目前由校体育部直接管理，为其配备专职日常管理及业务训练指导教师，指导其开展技能培训、赛事组织、外出交流等工作的同时，学校为其开辟了专门的训练场地和时间段，吸引了大量的乒乓球爱好者，校内乒乓球运动氛围浓厚。

综上，我们认为将我校高水平棒球运动项目调整为乒乓是可行且可持续良好发展的。



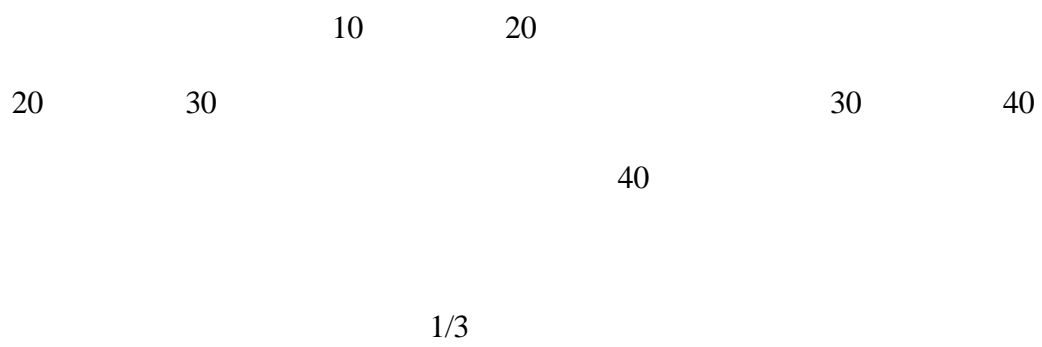
2012 1

2012 1

$$= 30\% + 40\% + 30\%$$

$$= 50\% + 50\%$$

$$= 50\% + 50\%$$



20

30

2012 2 20

2014 2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

2014 9 10

2014 3

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2014 9 10

2014 4

1

2

3

4

5

6

7

8 24

2014 9 10

2014 5

(

1

2

(

1

2

3

4

(

1

2

3

(

,

1 ()

2

3

()

)

,

)

)

2014 5

1

2

3

4

5

6

5

3

7

8

9

10

1

2

3

4

24

5

6

2014 10 10

2014 6

1

1

2

2

1

2

3

4

5

6

3

1

2

2014 10 10

2014 7



2014 11 1

	201 -201				
	/				

2014 8

1

2

3

4

5

6

7 6:30 11:00

8

9

10

11

12

2014 11 10

-18

-

2014 9

2014 11 20

2014 10

2014 11 20



1



2

